PROPUESTA ACADÉMICA PARA EDUCACION BÁSICA PRIMARIA POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS PARA EL CICLO II (CORRESPONDIENTE A 4° Y 5° DE PRIMARIA) DIRIGIDO A ADULTOS Y JÓVENES EN EXTRAEDAD DEL MUNICIPIO DE TEORAMA.

OBJETIVO. Capacitar y potenciar las competencias académicas, comunicativas, sociales y para la vida de personas adultas y jóvenes en extraedad en el ciclo II de Educación Básica Primaria en el Municipio de Teorama.

PRESENTACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO JOSE CELESTINO MUTIS

El Instituto José Celestino Mutis es una institución educativa de carácter privado, registrado en la cámara de comercio de Ocaña, identificado con Nit. 807.002.278-7, ubicado en la calle 11 No. 16ª 81 Barrio San Agustín de Ocaña, que oferta educación para toda la población desde Educación Preescolar, Educación Básica Primaria y Bachillerato Técnico en la modalidad de Sistemas Teleinformáticos y Bachillerato por ciclos lectivos especiales integrados aprobados mediante la Resolución No. 004591 del 12/11/ 2021, con una antigüedad de 30 años al servicio de toda la comunidad Ocañera y su provincia.

Es una institución pionera en la oferta de bachillerato por ciclos, en modalidad flexible semipresencial, dos grados en un año, en los fines de semana actualmente en Ocaña y Abrego, Norte de Santander, contamos con la experiencia y conocimiento necesario para brindar la formación académica oportuna y reglamentaria para la trayectoria académica y/o laboral de nuestros educandos.

Esta modalidad de educación está especialmente planteada y formulada para atender población adulta en extraedad que por diversos aspectos no lograron su escolaridad en el tiempo pertinente, sin embargo, las oportunidades hoy día están dada para no desfallecer y alcanzar ese logro significativo que les permite vincularse activamente en la sociedad y realizar aportes en pro de una vida con propósito especialmente en el servir y de ahí desplegarse a una trayectoria laboral y/o académica.

Es por ello que hoy presentamos esta propuesta a la ALCADIA DE TEORAMA en cabeza de su Señor Alcalde el Doctor UBER SAID CONDE SERRANO que a bien ha tenido generar esta gran oportunidad a una población merecedora de construir conocimiento y aprendizaje generando así en el municipio un territorio de paz y de sana convivencia a partir de una educación inclusiva.

JUSTIFICACIÓN. La educación por ciclos lectivos especiales es un modelo educativo flexible reglamentado por el decreto 3011 de 1997, Complicado en el decreto 1075 de 2015, que permite a las personas culminar procesos académicos en la formación de básica primaria, secundaria y media académica donde finaliza con la obtención de su título de Bachiller Académico, es una oportunidad que por medio de este modelo garantiza el acceso y continuidad en el sistema educativo, cuyo propósito es fortalecer las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral y participación activa en la sociedad.

Se pretende ofrecer una educación flexible y pertinente a sus necesidades individuales, brindándoles la oportunidad de continuar sus estudios considerando que traen proceso de una formación pertinente y oportuna y cuya intencionalidad es garantizar su trayectoria educativa acorde a sus necesidades, por lo tanto, esta propuesta es una oportunidad acorde para promover la inclusión y participación en un entorno educativo semiescolarizado y valorando su experiencia previa.

POBLACIÓN OBJETIVO: El grupo escogido por la Administración Municipal de Teorama corresponde a un grupo de 20 personas que no cuenta con una certificación de educación básica primaria, estos cumplen con los requisitos previstos con el decreto 3011 y compilado en el decreto 1075 de 2015 para Educación de adultos y jóvenes en extraedad.

METODOLOGIA: El sistema educativo en su contexto general mediante el decreto 3011 de 1997 y compilado en el decreto 1075 de 2015, busca garantizar el derecho a la educación de jóvenes y adultos, promoviendo la inclusión social y el desarrollo a través de programas flexibles y pertinentes, es por ello, que la metodología a implementar en esta propuesta es la formación por ciclos lectivos especiales

integrados, cumpliendo con una jornada semipresencial de 20 horas semanales (10 horas en asistencia a clase y 10 horas en casa), para ello se desarrollará el proceso de formación mediante módulos de trabajo para cada una de las 9 asignaturas reglamentarias descritas en la ley general 115 y en el decreto 1075 de 2015.

Asignatura	**IHS PRESENCIAL**	**IHS EN CASA**
Ciencias Naturales	**1**	**1**
Ciencias Sociales	**1**	**1**
Lengua Castellana	**1**	**1**
Matemáticas	**1**	**1**
Idioma Extranjero	**1**	**1**
Etica – Religión	**1**	**1**
Educación Física	**1**	**1**
Educación Artística	**1**	**1**
Tecnología	**1**	**1**

El recurso dispuesto para este servicio se considera fundamental la entrega de módulos de trabajo por asignaturas los cuales cuentan con los derechos básicos de aprendizaje del II ciclo de educación básica primaria y los cuales serán socializados y explicados por el docente titular encargado del proceso de la enseñanza en el espacio orientado por parte de la Alcaldía Municipal.

PROPUESTA ECONOMICA PARA LA FORMACIÓN DE 20 PERSONAS EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA EN MODALIDAD POR CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS

En el desarrollo de ese programa de Educación Básica primaria para el II ciclo de educación correspondiente a los grados 4° y 5° grado de educación regular; el Costo Total del proyecto es por **$26.000.000 (VEINTISEIS MILLONES DE PESOS M/L**) el cual incluye su material pedagógico (módulos de trabajo por asignatura) material fungible, certificación de la culminación de los respectivos ciclos estudiados, y la asesoría y acompañamiento del Docente durante 3 meses los días viernes de 7:00 a 1:00 a.m. y de 1:00 p.m. a 6:00 p.m.

Espec. ELICETH MARCELA RINCON R.

Rectora

PERSONAL REQUERIDO PARA LA EJECUCIÓN DEL CONTRATO.

Área	Perfil	Experiencia
Sergio Andrés Urquijo Durán Coordinador del proyecto	Comunicador Social, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña Magister en Comunicación, Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	Docente Asignatura de Lengua Castellana, Instituto José Celestino Mutis Enero 2019 – Diciembre 2025 Docente Ocasional, Programa de Comunicación, Universidad Francisco de Paula Santander Febrero 2022 – Junio 2026 Asesor de Comunicaciones y contenidos pedagógicos, Arcomun Fundación para la participación Comunitaria Mayo 2020 – Mayo 2021
Elias Fernando Urquijo Navarro Docente Básica Primaria por Ciclos Lectivos Especiales Integrados	Licenciado en Filosofía , Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	Docente Educación Modalidad Cleis, Proyecto Ser Humano, Colegio la Salle Sana Clara, Ocaña, 2011 Coordinador Municipal, Nutrinorte Programa PRAE, Municipio de Convención, 2010 Docente Educación Modalidad Cleis, Proyecto Ser Humano, Vereda Villanueva el Carmen N. de S. 2007 Docente Educación Modalidad Cleis, Proyecto Ser Humano, Vereda La Trinidad Alta, convención 2006